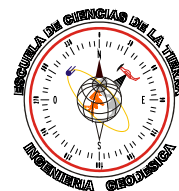




Universidad Autónoma de Sinaloa

Escuela de Ciencias de la Tierra

Tronco Común



PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN		
Clave			
Semestre:	IX Semestre		
Eje Curricular:	<input checked="" type="checkbox"/> Tronco Común <input type="checkbox"/> Profesionalizante		
Área:	<input type="checkbox"/> Física-Matemática <input checked="" type="checkbox"/> Cs. Sociales y Humanidades <input type="checkbox"/> Idiomas <input type="checkbox"/> Básico Profesional <input type="checkbox"/> Profesional		
Horas y créditos:	Teóricas: 50	Prácticas: 30	Estudio Independiente:
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Tipo de curso:	Teórico <input checked="" type="checkbox"/>	Teórico-práctico	Práctico
Competencias del perfil de egreso a la que aporta	Diseña y desarrolla procesos de investigación básicas y aplica, y difunde sus resultados.		
Unidades de aprendizaje relacionadas	Todas las unidades de aprendizaje del plan de estudio guardan relación		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	PSIC. OLGA LIDIA CASILLAS CÁRDENAS		
Fecha de:	ENERO 2012		Actualización:
2. PROPÓSITO			
<p>El alumno será capaz de elaborar, explicar e interpretar una tesis para obtener el grado a través de un trabajo de investigación que exprese creatividad y rigurosidad metodológica, produciendo aportaciones en el campo de estudio aplicada en cualquiera de las áreas de la carrera que cursa; en donde el alumno habrá de incorporar en su proceso de formación los aspectos teóricos, epistémicos y de recolección de evidencias básicas de su investigación.</p>			
3. SABERES			
	<p>Reconoce las metodologías y técnicas metodológicas que intervienen en la investigación de un evento social.</p> <p>Reconoce las metodologías y técnicas metodológicas que intervienen en la investigación científica.</p> <p>Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis</p>		

<p>Teóricos</p>	<p>necesarias para responderlas.</p> <p>Obtiene, registra y sistematiza la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.</p> <p>Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.</p> <p>Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.</p> <p>Identifica y reconoce los diferentes tipos de informes académicos.</p> <p>Comprender y explicar los pasos que se siguen en una investigación científica y que permitan al alumno contar con las herramientas necesarias en el momento de elaborar trabajos académicos.</p>
<p>Prácticos</p>	<p>Hace explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.</p> <p>Diseña un plan de trabajo que contemple los pasos a seguir en una investigación científica y la lleva a cabo.</p> <p>Aplica conocimientos y habilidades adquiridos en el manejo de las técnicas de investigación científica.</p> <p>Elaborar un informe académico que presente los resultados de la investigación científica realizada.</p>
<p>Actitudinales</p>	<p>Fundamenta opiniones sobre el impacto de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.</p> <p>Relaciona las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.</p> <p>Valora con respeto las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.</p> <p>Asume con respeto el trabajo interdisciplinario y colaborativo en busca de una educación sustentable desde los ejes de su profesión.</p>
<p align="center">4. CONTENIDO TEMÁTICO</p>	
<p>I. ENFOQUES METODOLÓGICOS EN LA INVESTIGACIÓN</p> <p>1.1. Metodología Cuantitativa</p> <p>1.1.1 Aspectos generales de la investigación Cuantitativa</p> <p>a) Alcances de la investigación</p>	

- b) Tipos de investigación
 - 1.1.2. Identificación de variables
 - 1.1.3. Revisión de la literatura y desarrollo del marco teórico
 - 1.1.4. Hipótesis
 - 1.1.5. Muestra
 - 1.1.6. Recolección de datos

- 1.2. Metodología Cualitativa
 - 1.2.1 Aspectos generales de la investigación Cualitativa
 - 1.2.2. Identificación de variables
 - 1.2.3. Revisión de la literatura y desarrollo del marco teórico
 - 1.2.4. Muestra
 - 1.2.5. Recolección de datos

- 1.3. Similitudes y diferencias de los enfoques metodológicos.

**II. PROTOCOLO DE TESIS
CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO**

- 2.1. Planteamiento del problema
- 2.2. Preguntas de investigación
- 2.3. Búsqueda literaria
- 2.4. Justificación
- 2.5. Objetivos
- 2.6. Hipótesis

III. MARCO TEÓRICO

- 3.1. Estado del arte
- 3.2. Construcción del marco teórico

IV. METODOLOGÍA

- 4.1. Método de investigación
- 4.2. Posicionamiento metodológico
- 4.3. Muestra
- 4.4. Instrumentos
- 4.5. Escenario
- 4.6.

V. RESULTADOS Y HALLAZGOS

- 5.1. Resultados y hallazgos
- 5.2. Bibliografía

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE

Actividades del docente:

- Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente.
- Fundamenta sus enseñanzas desde las fuentes teóricas y experiencia práctica atendiendo a

búsqueda de fuentes complementarias y desarrollo de los análisis de los contenidos temáticos.

- Desarrolla evaluación inicial de las estrategias utilizadas por los estudiantes para aprender, tanto en lo organizativo como en lo actitudinal.
- Retoma las actividades de comprensión de textos para el desarrollo de sus estrategias para el desarrollo epistémico de la investigación.
- Busca fuentes de información en electrónica: bases de datos, revistas arbitradas e indizadas, revistas no arbitradas.
- Contribuye a la fundamentación de los elementos de confiabilidad de las fuentes a consultar para el sustento de la elaboración de planes de desarrollo estratégico en la construcción del marco teórico.
- Revisa y realimenta de manera constante la solidez de los productos de elaboración, comprensión y expresión escrita de los trabajos que presentan y aplican los estudiantes.
- Hace actividades de modelado de guía de investigaciones científicas para su análisis y formas de abordaje del protocolo de investigación

Actividades de los estudiantes:

- Desarrolla lectura previa y se apropia de los elementos conceptuales de los enfoques metodológicos, para su discusión y análisis en la investigación.
- Retoma actividades para la comprensión de textos científico marcados en los contenidos y les da un enfoque estratégico.
- Realiza consultas de fuentes de datos digitales, en la búsqueda de la construcción del estado del arte en la problemática de investigación.
- Desarrolla habilidades para la consulta de fuentes primarias y secundarias en la construcción del marco teórico de la investigación.
- Elaboración de informe de investigación con una estructura de orden profesional y científico atendiendo a los criterios de la metodología científica, utilizando información de los ejercicios realizados durante la unidad de aprendizaje; con el fin de presentarlo a la población académica para la titulación.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Revisión de investigaciones científicas Fichas bibliográficas Técnicas de investigación aplicadas Aplicación de instrumentos de investigación	Procesos cognoscitivos y estrategias de comprensión de textos que permitan sustentar epistémicamente una investigación científica, desde cualquier perspectiva metodológica. Habilidad para estructurar un planteamiento de un problema social, acompañado de la capacidad de selección de los instrumentos necesarios para su estudio.	Asistencia a sesiones áulicas 90%. Proceso obligatorio) Participación activa, con carácter analítico y reflexivo Participación

Presentación de Análisis de los datos arrojados en la investigación.	Capacidad para agrupar, clasificar, categorizar y analizar la información recabada.	colaborativa y en equipo (10%)
Participación activa en ciclo de conferencias impartidas en la UA (cotejo de listas de asistencia)	Identifica y escribe la idea principal del texto Parafrasea textos	Informe final académico (90%) El puntaje se divide en:
Informe académico de Protocolo de tesis	Presenta aportaciones personales con sustento teórico	1.- Planteamiento del problema (20%) 2.- Construcción del marco teórico (30%) 3.- Metodología (20%) 4.- Resultados (20%)
Defensa de su tesis para cierre de carrera Profesional	Desarrolla un resumen y aporte crítico	
	Respetar criterios establecidos para la elaboración de fichas de trabajo y trabajos académicos en general	
	Presenta citas adecuadas (Normas Harvard)	
	presenta título y referencia del texto citado	
	Presenta bibliografía revisada adicional.	
	Realización y estructura de protocolo de investigación	
	Realización y estructura de informe académico con los criterios para la presentación a la población académica, para su defensa.	

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica:

- 1) Principios Básicos para la Elaboración de una Tesis (Procedimiento Harvard).
- 2) Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P. (2010); Metodología de la investigación. Ed. McGrawHill, 5ª edición, México D.F.
- 3) Briones G, (2002); Metodología de la Investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Programa de especialización en teoría, Métodos y Técnicas de Investigación social.
- 4) Martínez Miguéles M. (2004); Ciencia y Arte en Metodología Cualitativa. Ed. Trillas.
- 5) Buendía Eisman L.; Colàs Bravo P.; Fuensanta Hernández P. (1998); Métodos de Investigación en Psicopedagogía: Ed. McGrawHill.

8. PERFIL DEL PROFESOR

El docente debe presentar:

- Conducción verbal adecuada que oriente a los cuestionamientos oportunos para provocar la reflexión, la discusión y el debate sobre la investigación científica.
- Capacidad creativa para plasmar ideas que permitan plantear un problema social
- Pensamiento crítico, científico y estratégico para el manejo metodológico
- Manejo conceptual y metodológico del tema
- Manejo de grupo y equipo de trabajo
- Creador de clima de confianza y participación
- Capacidad y experiencia en investigaciones científicas
- Manejo y uso de la tecnología (banco de datos...)