



Universidad Autónoma de Sinaloa

Escuela de Ciencias de la Tierra

Tronco Común



PROGRAMA DE ESTUDIOS

| 1) DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | |
|--|--|-------------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE | ETICA Y DESARROLLO PROFESIONAL | |
| Clave: | | |
| Semestre: | VI Semestre | |
| Eje Curricular: | (X) Tronco Común () Profesionalizante | |
| Área: | () Física-Matemática (X) Cs. Sociales y Humanidades () Idiomas () Básico Profesional () Profesional | |
| Horas y créditos: | Teóricas: 60 | Prácticas: 20 |
| | Estudio Independiente: | |
| | Total de horas: 80 | Créditos: 5 |
| Tipo de curso: | Teórico | Teórico-práctico (x) Práctico |
| Competencias del perfil de egreso a la que aporta | Profesa en su vida personal y profesional los valores universales | |
| Unidades de aprendizaje relacionadas | Todas las unidades de aprendizaje del plan de estudio guardan relación. | |
| Responsables de elaborar y/o actualizar el programa: | PSIC. OLGA LIDIA CASILLAS CÁRDENAS | |
| Fecha de: | Elaboración: ENERO 2012 | Actualización: |
| 2. PROPÓSITO | | |
| <p>Formar profesionales con valores universales orientados a la educación superior con una perspectiva polifacética considerando las dimensiones sociales, económicas, políticas y culturales.</p> <p>Dicha educación permitirá asumir el liderazgo social en creación de conocimiento con alcances mundiales como seguridad, cambios climáticos, desarrollo sustentable, salud pública entre otras; gestando capacidades personales del alumno, las cuales puedan ser aplicadas a su vida, de forma crítica y reflexiva permitiéndole potencializar sus recursos profesionales aplicados en ámbitos multidisciplinarios permitiendo un diálogo intercultural.</p> | | |
| 3. SABERES | | |
| | <p>Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.</p> <p>Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.</p> | |

| | |
|------------------------------|--|
| <p>Teóricos:</p> | <p>Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.</p> <p>Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.</p> <p>Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.</p> <p>Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.</p> <p>Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.</p> |
| <p>Prácticos:</p> | <p>Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.</p> <p>Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p> <p>Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.</p> <p>Desarrolla diálogos como mecanismo para la solución de conflictos polifacéticos con dimensión social.</p> <p>Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.</p> <p>Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.</p> |
| <p>Actitudinales:</p> | <p>Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.</p> <p>Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</p> <p>Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p> |

Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.

Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

4. CONTENIDO TEMÁTICO

- I) Fundamentos Filosóficos de la Ética
 - a) Fundamento de la Ética Profesional en su dimensión personal y social
 - b) Ética, trabajo y profesión

- II) Valores Universales y Profesión
 - a) Valores Universales Sociales
 - b) Valores Universales Individuales

- III) Desarrollo Humano y Globalización
 - a) Teorías Humanistas
 - b) Teorías de Maslow
 - c) Ética y globalización

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE

Actividades del docente:

- Fundamenta sus enseñanzas desde las fuentes teóricas y experiencia práctica atendiendo a búsqueda de fuentes complementarias, desarrollo de los análisis de los contenidos temáticos haciendo alusión a experiencias de aprendizajes.
- Retoma las actividades desde una perspectiva valorativa, actitudinal humana para el desarrollo de sus estrategias para el aprendizaje en las diferentes áreas de su vida.
- Presentación del programa e introducción a la temática correspondiente.
- Formulación de argumentos teóricos y necesidades del desarrollo humano, tomando referentes filosóficos, psicológicos y humanistas.
- Desarrolla evaluación inicial de las estrategias utilizadas por los estudiantes para aprender, tanto en lo organizativo como en lo actitudinal.
- Hace actividades de modelado de desarrollo humano como acción actitudinal ante el manejo de comunicación asertiva y habilidades interpersonales.
- Busca fuentes de información en electrónica: bases de datos, revistas arbitradas e indizadas, revistas no arbitradas.

Actividades de los estudiantes:

- Desarrolla lectura previa y se apropia de los elementos conceptuales de los fundamentos filosóficos sobre la ética y su aplicabilidad en el contexto humano.
- Retoma actividades de trabajo colaborativo con la finalidad de desarrollar habilidades inter e intrapersonales.
- Ejercita procesos cognitivos para elevar la calidad de la lectura y la producción textual.
- Elabora mapas mentales, mapas conceptuales, y otras formas de organización de la información utilizando algún software adecuado a las condiciones.
- Elaborar propuestas actitudinales sustentados en el desarrollo humano como modelo aplicados a su estilo de vida.
- Trabaja constantemente en equipo intercambiando experiencias de aprendizaje.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| 6.1. Evidencias de aprendizaje | 6.2. Criterios de desempeño | 6.3. Calificación y acreditación |
|--|---|--|
| Elaboración de rubrica Resúmenes Mapas conceptuales Participación en ciclo de Conferencias realizadas en la UA (Control a través de lista de asistencia). | Procesos cognoscitivos y estrategias de comprensión de textos científicos Presenta aportaciones personales con sustento teórico Desarrolla criticas sustentadas en los valores universales Respeta criterios establecidos para el desarrollo del trabajo interdisciplinario, apelando a la valoración intercultural. | *Asistencia a sesiones áulicas (90%), este proceso es obligatorio. *Participación activa y colaborativa con carácter reflexiva y analítico (20%) Tareas extraclases como: resúmenes, mapas (20%) *Realización de exámenes (60%) |

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

- 1) Montoya J. M. y Ayala Barrón J. C. (1994) Ética y Desarrollo Humano. Plan 1994. UAS-DGEP.
- 2) Sánchez Vázquez Adolfo () Ética. Edit. Tratados y manuales Grijalbo.

8. PERFIL DEL PROFESOR

El docente debe presentar:

- El docente debe presentar:
 - Capacidad creativa para resolución de problemas con sustento ético
 - Pensamiento crítico, científico y estratégico
 - Manejo conceptual y metodológico del tema
 - Desarrollo ético aplicable a labor profesional.
 - Manejo de diálogo como mecanismo para la solución de conflictos
 - Conducción verbal adecuada que oriente a los cuestionamientos oportunos para provocar la reflexión, la discusión y el debate sobre temas globales.
 - Manejo de grupo y equipo de trabajo
 - Creador de clima de confianza y participación
 - Manejo de trabajo intergrupar, trabajo colaborativo con la inclusión de los valores universales.
- Capacidad y experiencia en investigaciones científicas nacionales e internacionales.