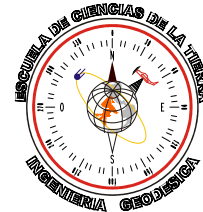




Universidad Autónoma de Sinaloa

Escuela de Ciencias de la Tierra

LICENCIATURA EN INGENIERÍA GEOMÁTICA



PROGRAMA DE ESTUDIOS

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE | ORDENAMIENTO AMBIENTAL Y TERRITORIAL | | |
| Clave: | (pendiente) | | |
| Semestre: | 8 | | |
| Eje Curricular: | <input type="checkbox"/> Tronco Común <input checked="" type="checkbox"/> Profesionalizante | | |
| Área: | <input type="checkbox"/> Física-Matemática <input type="checkbox"/> Cs. Sociales y Humanidades <input type="checkbox"/> Idiomas <input type="checkbox"/> Básico Profesional <input checked="" type="checkbox"/> Profesional | | |
| Horas y créditos: | Teóricas: 80 | Prácticas: | Estudio Independiente: 16 |
| | Total de horas: 96 | | Créditos: 6 |
| Tipo de curso: | Teórico <input checked="" type="checkbox"/> | Teórico-práctico | Práctico |
| Competencias del perfil de egreso a la que aporta | Obtener, estructurar, interpretar y visualizar aspectos ambientales bióticos y abióticos. Analizar, interpretar y modelar la información ambiental. | | |
| Unidades de aprendizaje relacionadas | Sistemas de Información Geográfica I, Sistemas de Información Geográfica II, y Catastro. | | |
| Responsables de elaborar y/o actualizar el programa: | Dr. Wenseslao Plata Rocha Biol. Edgar Benjamín López Camacho | | |
| Fecha de: | Elaboración: 16-05-2012 | | Actualización: 16-05-2012 |
| 2. PROPÓSITO | | | |
| El curso está diseñado para que el educando comprenda gradual y sistemáticamente los conceptos y elementos estructurales que conforman el sistema ambiental, obteniendo con ello la capacidad para la | | | |



interpretación y proyección de un sistema acorde para la regulación y ordenamiento de un determinado territorio.

3. SABERES

| | |
|-----------------------|---|
| Teóricos: | <p>Conocer y comprender las definiciones básicas acerca de los ordenamientos territoriales.</p> <p>Introducirse en el análisis de datos geospaciales en formato vectorial y raster.</p> <p>Reconocer los atributos ambientales y su aplicación en el ordenamiento territorial.</p> <p>Identificar la problemática en cuanto al uso del suelo, ocupación, recursos naturales e impacto ambiental.</p> |
| Prácticos: | <p>Capacidad para adquirir y generar información ambiental a partir de diferentes fuentes y bancos de datos geospaciales.</p> <p>Habilidades para el análisis de información ambiental y su aplicación en los modelos de ordenamiento territorial.</p> <p>Destrezas para el manejo diseño de modelos de ordenamiento territorial.</p> |
| Actitudinales: | <p>Hábito para la lectura de diferentes textos.</p> <p>Creatividad en la presentación de los problemas.</p> <p>Dedicación en el estudio de la teoría y búsqueda de información de la materia.</p> <p>Paciencia en la comprensión de los nuevos materiales.</p> <p>Iniciativa, capacidad de decisión y responsabilidad para la solución de los diversos problemas que se le presenten.</p> <p>Responsabilidad en el manejo de los recursos naturales</p> |

4. CONTENIDO TEMÁTICO

| Unidades temáticas: | Contenido temático: | Hrs. |
|---------------------------------|--|-------------|
| I. INTRODUCCION | <p>1.1. Definición de ordenamiento ambiental y territorial.</p> <p>1.2. Conceptos básicos</p> <p>1.3. Criterios de clasificación de los distintos tipos de ordenamiento.</p> <p>1.4. Estructura y funciones básicas de un ordenamiento.</p> <p>1.5. Ejemplos de ordenamientos.</p> | 10 |
| II. CARACTERIZACIÓN TERRITORIAL | <p>2.1. Marco legal e institucional.</p> <p>2.2. Subsistema natural.</p> <p>2.3. Subsistema social.</p> | 20 |



| | | |
|---|---|----|
| | 2.4. Subsistema urbano regional. 2.5. Subsistema económico. | |
| III. DIAGNÓSTICO TERRITORIAL | 3.1. Diagnósticos sectoriales: subsistemas natural, social, urbano-regional y económico. 3.2. Diagnóstico integrado. 3.2.1. Aptitud. 3.2.2. Integración funcional. 3.2.3. Desarrollo regional. 3.3. Definición de problemas, potencialidades y limitantes del sistema territorial. | 15 |
| IV. PROSPECTIVA O DISEÑO DE ESCENARIOS | 4.1. Diseño de escenarios alternativos. 4.2. Diseño de escenario deseable u óptimo. 4.3. Diseño de escenario viable. | 15 |
| V. FORMULACIÓN DEL PROGRAMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y GESTIÓN AMBIENTAL | 5.1. Formulación de la imagen objetivo: modelos territoriales. 5.2. Formulación de objetivos y estrategias. 5.3. Programación e instrumentación de acciones. 5.4. Discusión/aprobación del Programa de OT. 5.5. Implementación del Programa de OT. 5.6. Evaluación y seguimiento del Programa de OT. | 20 |

5. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL APRENDIZAJE

- Sensibilizar al alumno para crear un proceso de atención y empatía como medio para el aprendizaje.
- Dotar al alumno de los medios analógicos y digitales para la adquisición de información referente a la materia de estudio.
- Control de entrega de tareas, trabajos prácticos e investigación.

Estrategias de aprendizaje:

- - Aprendizaje basado en el planteamiento y solución de problemas
- - Aprendizaje basado en la búsqueda de tópicos selectos de la materia para su exposición en clases.
- - Aprendizaje basado en metodologías fundamentales de la materia.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| 6.1. Evidencias de aprendizaje | 6.2. Criterios de desempeño | 6.3. Calificación y acreditación |
|--------------------------------|---|----------------------------------|
| | - Exámenes por unidad: Descripción correcta de los conceptos importantes de | 40 % exámenes |



| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes por unidad - Exposición en clase - Prácticas de ejercicios - Reportes de investigación - Trabajo de fin de curso - Examen final | <p>los temas y procedimientos y solución correcta de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de temas: Exposición clara de los conceptos relevantes, así como indicar la forma de solución de algún problema asociado al tema - Prácticas de ejercicios: 20% Enunciado de los ejercicios, 30% Procedimiento y 30 % Resultados - Reporte de investigación: 10 % Objetivo, 30% Procedimiento, 20% Resultados, 20% Conclusiones - Cuadro sinóptico: 10% Título, 30% Resumen, 40% Representación gráfica - Mapa conceptual: 10 % Título, 70% Mapa | <p>30% Exposiciones, prácticas y reportes</p> <p>30% Trabajo final de curso</p> |
|---|--|---|

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes de Información Básica:

Bocco G., Mendoza M. et. Al. (2010): *La cartografía de los sistemas naturales como base para la planeación territorial*. México, 72 p., 1ª Edición.

Instituto Nacional de Ecología, SEMARNAT. (2000): *El ordenamiento ecológico del territorio*. México, 174 p., 1ª Edición.

Instituto Nacional de Ecología, SEMARNAT. (2000): *Ordenamiento Ecológico General del Territorio. Memoria Técnica*. México, 110 p., 1ª Edición.

Palacio P. J. L. et al. (2004). *Indicadores para la caracterización y ordenamiento del territorio*. México, 161 p., 1ª Edición.

Salinas E. M. (2008). *El ordenamiento territorial: experiencias internacionales*. México, 500 p., 1ª Edición.

Fuentes de Información Complementaria

Anta F. S. 2008. *Ordenamiento Territorial Comunitario*. México, 254 p., 1ª Edición.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Conocer el desarrollo histórico de los distintos tipos de ordenamientos
- Poseer conocimientos profundos sobre la teoría fundamental de los aspectos ambientales y



territoriales.

- Conocer y aplicar las técnicas y metodologías utilizadas en los ordenamientos territoriales.
- Tener habilidad en la detección de actividades con impacto ambiental.
- Demostrar amplio conocimiento de las problemáticas ambientales y el correcto manejo de los recursos naturales.